

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
10º. SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 8º. Ano	

HABILIDADES

- Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar informações sobre a descrição de um fenômeno, cenário, época, processo, fato, pessoa; selecionar informações em ambiente eletrônico; inferir informação pressuposta; compreender ideias do texto considerando seu contexto de produção.
- Identificar argumentos e contra-argumentos usados para defender tese em textos argumentativos.
- Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.

ROTINA DE ESTUDOS

Queridos alunos: Nessa semana de estudos domiciliares vamos dar continuidade as leituras e estudar conteúdos da sintaxe. Vale lembrar que vocês deverão ter disciplina para estudarem e realizarem as tarefas sozinhos; porém, quando for preciso, solicitem ajuda aos seus familiares. Em breve, estaremos juntos novamente!

“Viva Jesus em nossos corações”

Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.

ROTEIRO DE ATIVIDADES:

Essa semana a “sala de aula online” será na terça-feira, dia 23/05 às 09:00h. Aguardo vocês! Para acessar, utilize o endereço abaixo:

meet.google.com/yme-jbht-mey
Código para celular: yme-jbht-mey

ATIVIDADE 1: Leia o texto “Tecnologia e Educação” das páginas 62 e 63 (artigo de opinião) do livro didático e **sublinhe** as partes mais importantes.

ATIVIDADE 2: Procure no texto "Tecnologia e Educação" e registre no caderno exemplos de:

- a) Três verbos transitivos diretos e seus complementos.
- b) Três verbos transitivos indiretos e seus complementos.

ATIVIDADE 3: Responda em seu caderno as questões de interpretação do texto. Páginas 64 e 65 do livro didático. Não é necessário copiar os enunciados das questões. SOMENTE AS RESPOSTAS.

ATIVIDADE 4: Leia trecho abaixo:

Como você se sente convivendo em uma sociedade na qual tem a oportunidade de se posicionar diante de um determinado assunto e discuti-lo segundo suas observações, seus posicionamentos acerca da realidade que o cerca? Importante, não? Sim, pois essa atitude caracteriza você como sendo alguém que não cruza os braços diante de tudo que vê, diante de tudo que escuta, de tudo que assiste nos noticiários por aí. E uma das formas de manifestar essa atitude pode ser através da escrita do gênero textual chamado "**Artigo de opinião**". Nos estudos domiciliares da 6ª. semana (27/04 a 30/04) você iniciou os estudos desse gênero (páginas 52 e 53 do livro didático) e, agora chegou o momento de registrar esse conteúdo e também produzir um texto com as características desse gênero.

ATIVIDADE 5: Copie no caderno o conteúdo abaixo:

ARTIGO DE OPINIÃO

O artigo de opinião é um gênero textual jornalístico, de caráter essencialmente argumentativo, onde o autor expõe claramente a sua opinião e os seus argumentos, que possuem condições de fazer com que o interlocutor acredite no que ele diz.

O autor do artigo de opinião geralmente tem a intenção de convencer os seus interlocutores e, para isso, precisa apresentar bons argumentos. A finalidade do artigo de opinião é a exposição do ponto de vista sobre um determinado assunto.

Características do artigo de opinião:

→ Título do texto, geralmente polêmico ou provocador;

→ Exposição de uma ideia ou ponto de vista sobre determinado assunto;

→ Apresenta-se em três partes:

- Possui um parágrafo introdutório, no qual os elementos principais da ideia são apresentados;

- O desenvolvimento, no qual são expostos os argumentos em defesa de um ponto de vista a ser defendido;
- E a conclusão, onde ocorre o fechamento das ideias discutidas ao longo do texto;

→Predominância dos verbos no tempo presente;

→Utilização de linguagem objetiva (3ª pessoa) ou subjetiva (1ª pessoa);

→Deve obedecer à linguagem padrão, devendo-se evitar as marcas utilizadas na oralidade.

ATIVIDADE 6: Leia, no livro didático, a página 70 "momento de produção". Siga as instruções sobre como produzir um artigo de opinião. Se preferir, você poderá produzir seu texto de forma individual. O assunto será a primeira sugestão do livro: **"Tecnologia: como utilizá-la a favor da informação e da educação em tempos de distanciamento social"**.

Não esqueça de consultar o dicionário caso tenha dúvida sobre a grafia de alguma palavra; Seu texto deverá ter no mínimo 25 linhas e seguir a estrutura abaixo:

→ Título;

→ Parágrafo introdutório, no qual os elementos principais da ideia a ser retratada são evidenciados.

→ Desenvolvimento, no qual são expostos os argumentos em defesa de um ponto de vista a ser defendido;

→ Conclusão, na qual ocorre o fechamento de todas as ideias abordadas ao longo do discurso.

Faça um rascunho no caderno, e somente depois passe o texto a limpo em uma folha pautada ou de caderno ou ainda, se preferir poderá digitá-lo.

ATENÇÃO: Essa atividade deverá ser entregue no retorno das aulas presenciais.



O artigo de opinião se caracteriza com um gênero textual de cunho argumentativo

Bons estudos!